

УТВЪРЖДАВАМ:

Веселина Георгиева

Директор на ДГ № 40 „Проф. Г.

Ангушев“

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА ВИДОВЕТЕ ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА НА ДГ №40 „ПРОФ. Г. АНГУШЕВ“ ЗА ПЕРИОДА ОТ 2020-2024

Конкретните политики и дейности за стратегическо развитие и усъвършенстване на ДГ №40 са в логическа връзка с поставените Главна цел и Подцели в Стратегията, а именно:

№	Област	Политики	Дейности	Ресурси	Очаквани резултати	Срок
1.	Управление на детската градина	Осигуряване на:	Реално участие на по-голяма част от членовете на колектива в управлението на ДГ, включване на всички заинтересовани страни. Изработване на годишни планове, правилници, длъжностни характеристики, план-графици за работа и други съпътстващи дейността документи.	Интелектуални, информационни, финансови и материалнотехнически, кадрови ресурси.	Ефективно управление на материални и информационни ресурси на детската градина; целенасочено и силно ръководство;	4 г.

			<p>Детето в центъра на политиката за управление на детската градина.</p> <p>Сътрудничество вътре и извън детската градина.</p>		<p>прозрачност в управлението.</p> <p>Постигнато много добро качество на образованието при предстоящото инспектиране.</p> <p>Непрекъснато подреждане, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на найдобри резултати в съответствие с поставените цели.</p> <p>Включване на педагогическите специалисти в</p>	
		1.1. Реализиране на Визия на детската градина	<p>Стратегическата визия за детската градина.</p> <p>Позитивен климат и институционална култура - усещане за принадлежност, за удовлетвореност. Дейности за постигане на позитивно отношение към образованието и сътрудничеството.</p>			
		1.2. Планиране и мониторинг	<p>Екипност при осъществяване на стратегическото планиране.</p> <p>Стратегии и планове за развитие/подобрене.</p> <p>Цялостен механизъм за мониторинг на ниво детска градина - (само)оценка.</p>			

		1.3. Образователен мениджмънт	<p>Споделени лидерски практики.</p> <p>Сътрудничество и лидерство.</p> <p>Развиване на екипите в институцията.</p> <p>Управление на човешките ресурси (подбор, възнаграждения).</p> <p>Взаимоотношения учител-дете – родител – помощник-възпитател.</p>		<p>изработване политиката на детската градина - на иновации.</p> <p>Екипен принцип при решаването на проблеми.</p>	
		1.4. Сътрудничество в рамките на образователната система	<p>Сътрудничество, участие в мрежи с други образователни институции.</p> <p>Сътрудничество с национални и местни образователни институции.</p>			

2.	Подкрепа на учителите	Осигуряване на:	Ключова роля на учителите в мотивацията на децата за образование, за подобряването на качеството на предучилищното образование и организационния климат.	Интелектуални, информационни, финансови и материалнотехнически, кадрови ресурси.	Създаване на мотивирани учители-осигурени възможности за квалификация.	4 г.
		2.1. Повишаване на осведомеността и промяна на нагласите	Популяризиране на взаимоотношенията, основани на грижа и отговорност. Разбиране на социалните рискове. Интеркултурно образование. Сътрудничество с родителите. Мотивация и високи очаквания.	Инвестиции в човешки капитал.	Добър микроклимат, стимулиращ пълноценна положителна изява; климат на откритост, доверие и сътрудничество.	
		2.2. Продължаваща педагогическа квалификация-актуализиране, допълване или разширяване на професионалната компетентност	Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност. Педагогическо взаимодействие – познаване и прилагане на подходящи подходи в педагогически и психологически аспект.		Повишаване ефективността на екипните взаимоотношения. Работа в екип /работни групи/. Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията.	

			Продължаваща квалификация на учителите за осъществяване на възпитателната работа в детската градина. Прилагане на включващо обучение, Прилагане на интеркултурно образование.		Наставничество на млади и новоназначени педагогически специалисти. Текучество на педагогически кадри – под 1%.	
--	--	--	--	--	---	--

		2.3. Мониторинг, атестиране и подкрепа.	Мониторинг и атестиране на учителите, менторство и наставничество. Време за отход на персонала. Взаимодействие и взаимопомощ. Вътрешна и външна квалификация според нуждите на конкретните адресати в детската градина.		По-високо трудово възнаграждение.	
3.	Подкрепа за децата	Осигуряване на: <i>Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие личността на всяко дете</i>	Качествено образование за всяко дете спрямо стандартите, произтичащи от ЗПУО. Холистична рамка за подкрепа във всички измерения - образователни, социални, емоционални. Индивидуален подход към всяко дете.	Интелектуални, финансови и материалнотехнически ресурси.	Овластяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно образование. Проследяване на постиженията на децата. Създаване на условия за всяко едно дете за реално и активно участие във	4 г.
		3.1. Сигурна и здравословна обкръжаваща среда	Осигуряване на здравословни и хигиенни условия за предучилищно образование. Превенция на прояви на насилие и агресия. Подкрепа в ДГ за изграждане на позитивно поведение - позитивна образователна среда. Развиване на умения за общуване и толерантност на децата в групата. Акцент върху формиране на етично и екологосъобразно поведение у детето. Акцент върху формиране на		всички дейности, свързани с неговото развитие. Инвестиране в човешки капиталдецата.	

			интеркултурна компетентност у детето.			
		3.2. Проследяване развитието на детето	Изготвяне на правила за поведение на децата във всяка група. Пълноценно използване на подвижни игри, детски спортове с цел динамично развитие на децата. Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Акцентиране върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот. Осъществяване на приемственост и интеграция между ДГ и училище.			
		3.3. Разширени възможности за участие в дейности извън държавните образователни стандарти	Организиране на едnodневни образователни екскурзии за децата, спорт и отдиx. Участие в спортни празници. Изучаване на чужд език. Дейности през почивните дни и ваканциите, които детската градина предлага.			
		3.4. Осигуряване на условия за идентифициране на деца в риск	Ранна оценка от мултидисциплинарен екип/ идентифициране на възможни образователни затруднения/. Наблюдаване на отсъствията.			
		3.5. Осигуряване на благоприятна среда за образователна интеграция на деца от етнически малцинства	Интеркултурно образование. Дейности, насочени към обмен на мултикултурен опит. Квалификация на педагогическия екип и помощник-възпитателите за работа в интеркултурна среда.			

		Включване на родителите в процеса на педагогическо взаимодействие.		
	3.6. Целенасочена подкрепа на деца със специални образователни потребности, с обучителни трудности; на деца с таланти	<p>Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата.</p> <p>Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения при 5-6 годишните деца.</p> <p>Ранно оценяване за наличие на изявени силни страни на децата в областта на изкуствата и спорта.</p>		
	3.7. Целенасочена подкрепа - рискови групи икономически причини	<p>Грижа и закрила за децата.</p> <p>Възпитание в толерантност (в т.ч. интеркултурно възпитание).</p> <p>Възпитание в позитивни междуличностни отношения.</p> <p>Преодоляване на агресията.</p>		

4.	<p>Подобряване на условията за реализация на възпитателната работа в детската градина.</p>	<p>Осигуряване на:</p> <p>4.1. Осъществяване на възпитателни техники за подпомагане личностното развитие на децата.</p>	<p>Формиране на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностни качества, ценности, нагласи и мотиви за интелектуално, емоционално, социално, духовнонравствено и физическо развитие на децата в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им. - личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на детската градина и социалния живот. - уважение към националните, европейските и световните културни ценности и традиции. - личностни качества и нагласи за осигуряване на безопасност на движението по пътищата. - уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност. <p>Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.</p>	<p>Интелектуални, финансови и материалнотехнически ресурси.</p>	<p>Високо качество на образователновъзпитателния процес.</p> <p>Реализиране на високи, но реалистични очаквания към постиженията на всяко дете.</p> <p>Създаване на доверителни отношения на децата с педагогическите специалисти за споделяне на проблеми, които влияят негативно на образователновъзпитателния процес и социализацията и за разрешаване на конфликти.</p>	4 г.
----	---	--	--	---	---	------

	4.2. Подпомагане адаптирането на децата към изискванията на образователната среда.	Формиране на: - умения за разрешаване на конфликти по ефективен и неагресивен начин. - комуникативни умения и умения за работа в екип.		
	4.3. Стимулиране на творческия потенциал на децата.	Фокусиране към потребностите и силните страни на децата. Насочване на децата към занимания, съобразени с техните потребности. Поощряване с морални и материални награди.		

5.	Взаимодействие с родителите	Осигуряване на:	Родителите и общността са добре дошли в детската градина. Уважение и сътрудничество с персонала, учителите, родителите и семействата. Родителите като ресурс, получаващи подкрепа и допринасящи за успеха на децата. Взаимодействие с родителите за безболезнена адаптация на новопостъпилите деца.	Интелектуални, финансови и материални ресурси.	Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата. Поддържане на УЕБ страница. Привличане на родителите в организирането и реализирането на дейности и проекти на ДГ № 40. Сътрудничество с обществения съвет, настоятелството и други партньорски организации при изпълнение на съвместни инициативи и проекти в рамките на	4 г.
		5.1. Комуникация и информация	Създаване на система за информираност и взаимодействия със семейната общност. Възможности за разясняване на годишния план и програмната система. Програми за допълнителна работа. Медиатори.			

		<p>5.2. Включване на родителите в управлението на детската градина</p>	<p>Родителски сдружения - Настоятелство, Обществен съвет. Повишаване ролята на Обществения съвет за провеждане на възпитателната работа в детската градина. Предоставяне на информация и консултиране.</p>		<p>повишена автономност на ДГ № 40</p> <p>Подпомагане на развитието и гражданския контрол на управлението на ДГ.</p> <p>Високо качество на образователновъзпитателния процес.</p>
		<p>5.3. Осигуряване на пространства за родителите и включването им в дейности</p>	<p>Родителски срещи – традиционни и нетрадиционни форми, акцент върху интеракцията с всеки родител, така че да бъде мотивиран да стане партньор на детската градина. Включване на членовете на семейството като доброволци в дейностите на детската градина. Центрове за дейности за учене през целия живот.</p>		

		<p>5.4. Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и учители за превенция на агресията и за засилване на сигурността в детската градина</p>	<p>Дискутиране на реални казуси от живота в детската градина, свързани с насилието между децата. Уеднаквяване действията на родители, учители и психолог. Координиране начина, по който да се реагира при проява на нежелано поведение така, че родители, учители и психолог да са последователни.</p>		<p>Печелене на доверие и мотивиране за съвместна работа с родителите.</p>	
		<p>5.5. Образование за родители</p>	<p>Програми за образование на</p>			

			<p>родителите, преимуществено от тренингов тип.</p> <p>Създаване на условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения.</p>			
6.	Участие на заинтересовани страни	Осигуряване на:	<p>Сътрудничество и работа извън детската градина.</p> <p>Сътрудничество с местната общност.</p> <p>Ясни отговорности и роли, изграждане на доверие.</p> <p>Споразумения и договорености.</p>	Интелектуални, информационни, финансови и материалнотехнически, кадрови ресурси	Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.	4 г.
		6.1. Партньорство в публичния сектор	<p>Междуинституционални екипи - вътре и извън детската градина.</p> <p>Сътрудничество с всички институции в общински и национален план.</p>			
		6.2. Партньорство - организации в общността и гражданското общество	<p>Целенасочено сътрудничество с неправителствените организации за реализиране на целите за развитие на детската градина.</p> <p>Изграждане на партньорски отношения чрез съвместни дейности с настоятелството, общественния съвет, социални партньори,</p>		<p>Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на образователно-възпитателната работа и за финансовоматериалното подпомагане</p>	

			<p>институциите в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища, бизнес и др. за формиране на ефективна образователна среда. Партниране по образователни проекти.</p>		<p>на детската градина.</p> <p>Утвърждаване имиджът на ДГ № 40 като конкурентно способна, желана и предпочитана от родителите и децата им детска градина.</p>	
7	<p>Модернизирание на материалнотехническата база и обновяване на сградния фонд</p>	<p>Осигуряване на:</p>	<p>Участие в проекти за енергийна ефективност и дренаж около сградата.</p>	<p>Интелектуални, информационни, финансови и материалнотехнически, кадрови ресурси</p>	<p>Реализирани проекти.</p> <p>Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 40.</p> <p>Прозрачност на получени и разходвани средства и материали.</p> <p>Оптимално разпределение на</p>	4 г .
		<p>7.1. Основен ремонт на кабинетите в администрацията. Боядисване на групи, коридори и др. помещения съобразно изискванията в паспортизацията на ДГ № 40</p>	<p>Непрекъснато подобряване условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.</p>			
		<p>7.2. Модернизирание на информационнообразователната среда</p>	<p>Закупуване на нови компютри/ лаптопи и иновативни програмни продукти/ технологии за работа с децата.</p>		<p>финансовите средства и тяхното разходване в условията на делегирания</p>	

		Използване на интерактивни форми и методи в образователно-възпитателната работа.		бюджет Ефективно реализиране на средствата.
	7.3.Озеленяване на дворно пространство, смяна на масички и пейки в двора; поставяне на ударопоглъщащи настилки на детските площадки.	Непрекъснато подобряване на условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.		Брой получени средства от дарители, спонсори и тяхното ефективно реализиране.