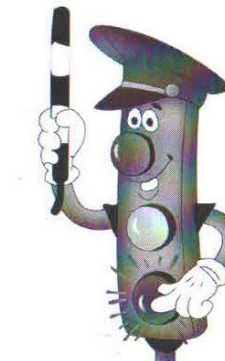




График на педагогически ситуации по
 „Безопасност на движението по пътищата“
 ДГ №40 „Проф. Г.Ангушев“ за учебната 2021-2022година



*Има една пътека по вървя аз полека
 Не е в гората, не е в полето
 С два цвята е и пресича шосето!*

3-та група „Патета“

Седмица	Месец	Образователно направление	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
5	X	Околен свят	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <ul style="list-style-type: none"> - Еднопосочно и двупосочно пътно платно - Пътни знаци – М8.2, пресичане на двупосочно платно
11	XI	Конструиране и технологии	Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци?	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. <ul style="list-style-type: none"> - Предупредителни и указателни пътни знаци А 18 – „Пешеходна пътека“, А 19 – „Деца“
14	XII	Околен свят	Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства?	Има представа за превозните средства по суша, въздух и вода, и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <ul style="list-style-type: none"> - Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет - Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, линейка, полицейска кола

19	I	Околен свят	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец?	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. -Пресичане на двупосочно платно с възрастен, светлинни сигнали.
24	II	Околен свят	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият велосипедист?	Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. -Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
30	IV	Околен свят	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. - Двупосочно движение.

4 – та група „Славейчета“

Седмица	Месец	Образователно направление	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
5	X	Околен свят	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът, селото, в което живея	Булевард, кръстовище, пътен знак Е21- „Подлез“.
11	XI	Конструирани и технологии	Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Предупредителни знаци за безопасност А 20, забранителни знаци Б 9.
13	XII	Околен свят	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение в автобус на спирка	Пътувам с автобус	Правила на поведение като чакащ автобуса и като пътник в превозно средство.

18	I	Околен свят	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до ДГ	Познава безопасния маршрут до ДГ. Предвижване с възрастен.
24	II	Околен свят	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познаване на основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище.
27	III	Околен свят	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за поведение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведение.
30	IV	Конструиране и технологии	Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Знае значението на изправност на велосипеда за безопасност.

1-ва група „Зайчета“

Седмица	Месец	Образователно направление	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
12	XI	Околен свят	Околна среда	Назовава превозни средства : кола, автомобил, влак...	Моята любима играчка	Споделя играчки и пособия с други деца.
17	I	Конструиране и технологии	Пътна среда	Игри, инсценировки и етюди.Отгатване по описание.	Къде се движи?	Хайде на път – превозни средства със звукови сигнали /постери/ .
24	II	Околен свят	Околна среда	Внимателно шофирам – приема сътрудничество с деца и възрастни.	Прави път за кола	Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни елементи на пътя / платно, тротоар , бордюр/.
27	III	Конструиране и технологии	Пътна среда Правила за движение	Има представа за превозни средства.	На улицата	Разпознаване, назоваване и обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара.

30	IV	Околен свят	Околна среда	На детската площадка.	Весели игри с приятели добри	Овлабяване на правилата за безопасно поведение при използване на игрови съоразения на детската площадка.
----	----	-------------	--------------	-----------------------	-------------------------------------	--

2 – ра група „Пчелички“

Седмица	Месец	Образователно направление	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
11	XI	Околен свят	Пътна среда	Правила и култура на поведение на пътя	На улицата се спазват правила	Показва познаване на правила за пресичане на улицата. Описва собствените си преживявания и постъпки. Дава идеи за игра. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
19	I	Конструиране и технологии	Пътна среда	Пътни превозни средства	Автобус	Сравнява пътнически , товарни и превозни средства. Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор , компютър.
26	II	Конструиране и технологии	Правила и култура на поведение на пътя	Пътни превозни средства	На улицата	Сравнява видове превозни средства. Има представа за устройства за информация и комуникация – аудио устройства , компютър.
27	III	Околен свят	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Кой къде се движи?	Показва познаване на правилата за пресичане на улицата. Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.
30	IV	Околен свят	Пътна среда	Пътни превозни средства	Велосипед	Посочва съиграчи , като се съобразява с темата/ замисъла. Дава идеи за игра. Показва познаване на правила за пресичане на улицата. Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.

Директор :

/Веселина Георгиева/