

*ДЕЛСКА ГРАДИНА №40 „ПРОФ. Г. АНГУШЕВ”*

---

*✉ 1404 гр.София, р-н”Триадица”, ул. “Метличина поляна” №10 ☎ тел. 859 11 15  
E-mail: cdg\_40@abv.bg*

УТВЪРДИЛ:  
ВЕСЕЛИНА ГЕОРГИЕВА  
ДИРЕКТОР НА ДГ№40  
„ПРОФ.Г.АНГУШЕВ“

# **Програма за превенция на ранното напускане на детска градина № 40 ”Проф.Г.Ангушев“**

## **за учебната 2021/2022 година**

### **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Водещи стратегически документи при изготвянето на Програма на ДГ №40 „Проф.Г. Ангушев” за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 - 2020;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за учене през целия живот;

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Решение № 373 на МС от 5 юли 2017 година за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.
4. Участието на педагогически специалисти **в групите за обхват на общинско ниво – за учебната 2021/22 – Мая Иванова от ДГ № 40 „Проф.Г.Ангушев“**

***Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.***

## **II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА**

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно-възпитателния процес.

## **III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

## **IV ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация

#### **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:**

1. Разработване, изпълнение на политика за повишаване на обхвата в образователната система.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на детската градина с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
5. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на детската градина.

*С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:*

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- Подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- Задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

## **V. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

*1. Мерки за превенция на преждевременно напускане детската градина.*

1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете, както и с подобряване на взаимодействието в образователната институция

1.2. **Повишаване на качеството на образование** като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане детската градина. В това отношение следва да се постави акцент върху:

- оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, както и мониторинг на качеството на образователния процес;
- **прилагане на съвременни подходи на преподаване**, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес;
- задължителна **квалификация на педагогическите специалисти**, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на образователната институция;
- развиване и популяризиране на **нови форми на преподаване**;

- формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.

1.3. Осигуряване на достъп до *образование* и повишаване на качеството на образованието **за децата от уязвими етнически общности**. Там, където е необходимо, следва да се предоставя допълнително обучение по български език.

1.4. **Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности** Осигуряване на приобщаващо образование за децата със специални образователни потребности чрез: изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на **приобщаващото образование**.

2. *Мерки за интервенция на преждевременно напусналите детската градина*

2.1. Повишаване участието и **ангажираността на родителите** Родителите и местната общност са участници в процеса на образование. Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно напускане на детската градина и трябва да бъдат насърчавани чрез:

- **популяризиране на добри практики** и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в процеса на прилагане на мерките за предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина;
- повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на детската градина;
- **включване** в осъществяването на граждански контрол **в управлението на ДГ - Обществен съвет**.

2.2. Развитие на **занимания по интереси**. Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина и ограничаване на преждевременното напускане. Те осмислят свободното време на децата чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират, включително деца с идентифицирани потребности от специфична подкрепа, деца в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие. Тези занимания повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности.

2.3. Подпомагане на децата, застрашени от преждевременно напускане на детската градина по финансови причини..Ползване на преференции при заплащане на таксите за детска градина .

3. *Мерки за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на детската градина*

3.1 Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я чрез:

- завръщане на преждевременно напусналите детската градина към формалната система на образование;
- включване в самостоятелна или почасова организация на предучилищното образование.

## **VI. ПОЛИТИКИ И МЕРКИ, КОИТО ДГ „ПРОФ.Г.АНГУШЕВ“ ПРЕДПРИЕМА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ПРЕВЕНЦИЯТА ОТ ОТПАДАНЕ:**

1. Създаване на мерки, подчинени на областната и общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

2. Квалификация на педагогическите специалисти в посока справяне с агресията и насилието и превръщането им в педагогически консултанти- провеждане на обучения за агресията и насилието и начините за разрешаване на конфликти;
3. Допълнителни дейности за усвояване на българския книжовен език и повишаване на грамотността
4. Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
5. Превръщане на детската градина в приятно и желано място за децата чрез използване на ИНОВАТИВНИ педагогични методи и форми за преподаване.
6. Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост.
7. Възлагане на отговорни индивидуални задачи на децата, за да се почувстват значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват.
8. Гражданско образование и непрекъсната работа с родителската общност.
9. Здравно образование и възпитание
10. Допълнителни образователни дейности извън ДОС.