

ДЕТСКА ГРАДИНА №40 „ПРОФ. Г. АНГУШЕВ”
ГР. СОФИЯ, УЛ. МЕТЛИЧИНА ПОЛЯНА №10,

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:

/В. Георгиева/

ПРАВИЛА

ЗА ПОВЕДЕНИЕ В ГРУПИТЕ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021 -2022 ГОДИНА

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните (родители и екипа в детската градина), които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Чрез различните форми на сътрудничество и взаимодействие между учителите, директорът и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите на детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане, обучение на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

I. Цел и задачи

Цел:

Да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и детската градина за постигане на целите на предучилищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за обучение.

Основни задачи:

1. Да се създаде необходимата организация родителите периодично и своевременно да получават информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в детската градина и приобщаването им към общността.
2. Да се създадат условия за организирането на индивидуални консултации, когато конкретната ситуация или поведението на детето изискват това.
3. Да се организират подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.
4. Да се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.

II. Очаквани резултати:

- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.

- Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето.
- Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
- Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

III. Дейности за изпълнение на основните цел и задачи

3.1. Осигуряване на информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в детската градина и приобщаването им към общността

A) Родителски срещи

Цел:

Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение

Задачи:

1. Да се работи за постигане на споделена отговорност за развитието и просперитета на децата.
2. Да се провокират родителите за идеи и мероприятия свързани с възпитанието и образованието на децата в детската градина.

Очаквани резултати:

1. Партньорство в интерес на децата и тяхното пълноценно развитие.
2. Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.

Срок: текущ

Отг. Директор и учители по групи

B) Индивидуални срещи – разговори

Цел:

Обсъждане на проблеми, касаещи определено дете от групата. Създаване на общ план за разрешаването им.

Видове разговори:

○ Първоначален и опознавателен разговор

Срещата може да се проведе преди началото на учебната година (през летния период) и/или в начало на месец септември. По време на първата среща родителите трябва да запознаят учителя с особеностите на тяхното дете, да поговорят открито за техните стракове и очаквания от детската градина.

От друга страна учителят на групата запознава родителя с правилата в групата, в детските градина и с техните родителски задължения.

○ Информативни разговори

Запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се в началото и края на учебната година.

○ Рутинни разговори

Информирание на родителя за промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите или в процес на придобиване на умения по отделните образователни направления. Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни.

В) Индивидуална консултация

Провежда се :

- По инициатива на учителя

Ако учителят трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт специалист, той трябва да обясни това на родителите. Да подсказва варианти за вземането на решение, което засяга бъдещо развитие на детето.

- По инициатива на родителя

Когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или при оказване на помощ в процеса на обучение. В тези случаи е необходимо учителят да насочи родителя към специалист или самият той да насочи родителят към работещи стратегии.

Г) Съобщения

Устните съобщения могат да бъдат – телефонно обаждане, скайп разговор; Писмените съобщения са е-майл, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата. В зависимост от ежедневните събития и извънредни ситуации, при провеждане на празници и развлечения, екскурзии, лагери и др., събития в детската градина или извън нея, могат да възникнат ситуации в които учителят да използва бързи форми на съобщения.

3.2 Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование

А) Предоставяне възможност на родителите да се запознаят с образователният процес в детската градина

Цели:

1. Родителите да се запознаят с образователният процес в групата – открити моменти.
2. Учителите да дадат правилни и работещи механизми за общуване между родители и деца.
3. Създаване спокойна атмосфера, изграждане отношения на доверие и взаимопомощ между деца, родители и учители.

Срок: постоянен

Отг. Главен учител и учители по групи

Б) Тренинг с родители

Тема: "Права и отговорности на децата,,

Целева група: Учители в детската градина и родители

Цел: Осъзнаване на основните права на децата и отговорностите, свързани с тях от деца и родители

Задачи /за децата/ :

1. Да изразят и изпробват знанията си за права и отговорности
2. Да осъзнаят взаимовръзката между права и отговорности
3. Да изразяват лично мнение и отношение във връзка с правата и отговорностите си

Задачи /за родителите/ :

1. Доизграждане на умения у родителите за работа в екип с децата.
2. Усъвършенстване уменията на родителите като помощници и сътрудници на педагогическите специалисти в образователния процес.

Очаквани резултати /за децата/:

- Знания – разширяване и систематизиране на знанията на децата за техните права и отговорности;
- Умения – разбиране и обясняване на взаимозависимостите между правата и отговорностите;
- Отношения – изграждане на правилно отношение към правата и отговорностите.

Очаквани резултати /за родителите/:

- Умения – установяване на диалог и партньорски взаимоотношения с учителите
- Отношения – изграждане на положително отношение между деца и родители за работа в екип и сътрудничество

Срок: м. март 2022 г.

Отг. Главен учител и учители по групи

3.3. Участие на родителите в празничния календар на детската градина:

Цел: Възпитаване на децата в уважение и почитане на национални и български традиционни празници, лични празници, празници на детската градина.

Очаквани резултати:

Създаване на празнично настроение и обогатяване познанията на децата за съответния празник. Да споделят емоциите си и с родителите.