

Детска градина №40 „Проф. Г. Ангушев“

гр.София, ж.к. „Гоце Делчев“, ул. „Метличина поляна“ 10, ПК 1404, тел: 8591115,
cdg_40@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

За превенция на тормоза и насилието през учебната 2021/ 2022 година на Детска градина №40 „Проф. Г. Ангушев“

ЦЕЛ:

Зачитане на правата на детето и неговите интереси чрез изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие, чрез реализиране на политики за преодоляване на прояви на насилие и агресия на или над децата от предучилищна възраст, ангажиране на родителската общност и утвърждаване на позитивни модели на поведение в дух на толерантност.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на позитивна култура и климат в детската градина.
2. Увеличаване ангажираността на родителите и преоткриване възможностите на семейната среда за емоционално-психологическа близост между деца и родители.
3. Да се повиши осведомеността на всички участници в процеса на предучилищно образование, че насилието е неприемливо поведение.
4. Информационно обезпечаване, придобиване на социални умения и умения за справяне при работа с деца от предучилищна възраст, проявяващи агресия.
5. Овладяване на агресията при децата от предучилищна възраст.
6. Да се създаде система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Създава се координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в детската градина.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо.
7. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано.
8. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ДЕЙНОСТИ:

1. Дейности по превенция на ниво детска градина.

1. Актуализиране на Етичен кодекс на Детска градина №40 „Проф. Г. Ангушев“.

Срок: месец септември 2021г.

Отг.: Директор

2. Създаване на Правила за противодействие на тормоза и насилието и включването им в Правилника за дейността на детската градина.

Срок: месец септември 2021г.

Отг.: Председател на Координационен съвет, Директор

3. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал, с определенията, проявлението и последиците от насилието и тормоза.

Срок: месец ноември 2021г.

Отг.: Председател на Координационен съвет

4. Разработване и утвърждаване на график за дежурствата с оглед недопускане на насилие и тормоз;

Срок: месец септември 2021г.

Отг.: Председател на Координационен съвет, Директор

5. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с критични ситуации чрез различни квалификационни форми.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

- б. Активно партньорство с външни служби, организации, специалисти /специалисти от РЦПППО, СУ „Климент Охридски“, Фондация “Асоциация Анимус”, НИОПП др./ .

Срок: постоянен

Отг.: Председател на Координационен съвет, Директор, учители по групи

II. Дейности по превенция на ниво групи:

1. Създаване правила за поведение във всяка група;
2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското и интеркултурното образование в педагогически ситуации, в заниманията по интереси.
3. Организиране и провеждане на допълнителни образователни дейности, програмата „Приятелите на Зипи“, театри, тържества, спортни празници и др . в детската градина.
4. Провеждане на тематични родителски срещи

Първи групи – Училище за родители, месец октомври;

Втори групи – Тренинги с родители, месец февруари;

Трети групи – Тематични родителски срещи, месец април;

Четвърти групи – Тренинги с родители, месец февруари.

Срок: постоянен

Отг. : Учители по групи,
Директор

III. Дейности по интервенция на ниво детска градина:

1. Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията. В дневника със случаи се описва следната

информация: дата, група, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.

Срок: Постоянен

Отг. : Учители по групи, Директор

2. Изготвяне на анализ от Координационния съвет за всеки заведен случай и даване на становище за индивидуална работа по случай с дете в риск и насочване на детето към допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Срок: Постоянен

Отг. : Координационен съвет

3. Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. При случаи от трето ниво, както и при преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“/Отдел „Закрила на детето“ или полицията/. При становище от Координационния съвет в детската градина, психологът следва да иницира работа по случай с детето в детската градина.

Срок: Постоянен

Отг. : Директор

IV. Дейности по интервенция на ниво група:

1. Обсъждане между децата и учителите на групата с цел изясняване на възникнал проблем

Срок: Постоянен

Отг. : учители по групи

2. Взаимодействие между учителите на групата и педагогически съветник, включване на външни специалисти.

Срок: постоянен

Отг. учители по групи,
педагогически съветник

3. Използване на посредник при разрешаване на конфликт.

Срок: постоянен

Отг. : учители по групи,
Координационен съвет

4. Провеждане на тематична родителска среща.

Срок: постоянен

Отг. : учители по групи

V. Работа с родители при случаи на интервенция.

1. Уведомяване на родителите за случилото се, както и за предприетите от институцията действия.

Срок: постоянен

Отг. : Директор

VI. Ресурсна обезпеченост.

1. Обучение на служителите по теми, свързани с насилието и тормоза.

ДИРЕКТОР:.....

/В. Георгиева/